



铜仁市交通学校

2023 年度

教育质量年度报告

目 录

1.学校概况	- 1 -
1.1 学校简介	1
1.2 规模与结构	3
1.3 设施设备	3
1.4 教师队伍	4
2.学生发展	5
2.1 学生素质	5
2.2 教学管理	7
2.3 资助情况	10
2.4 就业情况	10
3.质量保障措施	12
3.1 专业布局情况	12
3.2 教育教学改革	14
3.3 教师培训情况	17
3.4 党建工作情况	18
4.校企合作	22
4.1 校企合作情况	22
4.2 学生实习情况	24

4.3 集团化办学情况	25
5.社会贡献	25
5.1 技术技能人才培养	25
5.2 社会服务	26
5.3 乡村振兴	26
6.政府履职	27
6.1 经费支持	27
6.2 政策支持	28
7.获得荣誉	28

铜仁市交通学校教育质量年度报告 (2023)

2021-2022学年，铜仁市交通学校深入学习贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻新时代党的教育方针，落实立德树人根本任务，深化办学体制改革和育人机制改革，以促进就业和适应产业发展需求为导向，促进职业教育高质量特色发展。一年来，我校不断优化专业人才培养方案，提高人才培养质量。不断加强学校内涵建设，努力提高教育教学质量，现将本年度职业教育发展情况报告如下：

1. 学校概况

1.1 学校简介



图 1：校园一角

铜仁市交通学校原名为铜仁市万山区中等职业学校，创办于 1984 年，1995 年停止办学和招生。直到 2007 年秋，经原万山特区人民政府批准，重新恢复办学。2013 年，在省、市、区

各级各部门高度重视下，铜仁市万山区中等职业学校整体迁建项目纳入了全省实施的教育“9+3”计划和“百校大战”重点建设项目，并于2013年开始修建，2014年9月搬迁至原茶店镇开天村，更名为“铜仁市交通学校”。为了更好的融入主城区发展，实现产教融合，经万山区委、区政府批准，于2020年9月搬迁至谢桥街道办事处新校址，新校区占地面积119亩，建筑面积为38010.68平方米，总投资1.428亿。建有教学楼、学生宿舍楼、实训大楼、教师办公楼、图书阅览室、师生食堂、室内体育馆和室外运动场、驾驶员培训基地。

学校现有教职工161人，其中在编教师143人，外聘教师18人，教学班级71个，在校学生2405人。我校是“一套人马、两块牌子（中职学校、技工学校）”办学，专业设置三大类16个专业，是一所具有交通运输、加工制造、公共服务等专业的综合性中职学校。秉承“德育为先、以技立身”的校训，坚持以就业为导向的办学理念，从单一的技能培训向培养职业人转变，实施“2+0.5+0.5”的办学模式，形成了以“汽修类专业为主，校企合作、校校合作共赢”的办学特色。促进不同层次和特点的学生学到技术，掌握基本技能。学校注重学生综合素质培养，成立了音乐社、滑板社、手工社、乒乓球、羽毛球、篮球、足球、古典舞、礼仪、棋类社、机器人社等社团，为不同兴趣和特长的学生提供展示才华的舞台，丰富学生课余生活，促进学生全面发展，营造丰富的校园文化氛围。

1.2 规模与结构

为深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》(国发〔2019〕4号)精神和《铜仁市万山区整体提升教育水平攻坚行动计划(2021-2030年)的通知》(万党发〔2022〕13号)精神,巩固脱贫攻坚成果与乡村振兴有效衔接,2021-2022学年,新增村干部学历提升班2个,招生132人,为全面实施乡村振兴战略提供有力人才支撑保障。本学年全日制新招生共计1058人,完成市级下达1000人的招生任务。在校生总数2405人,毕业生941人。

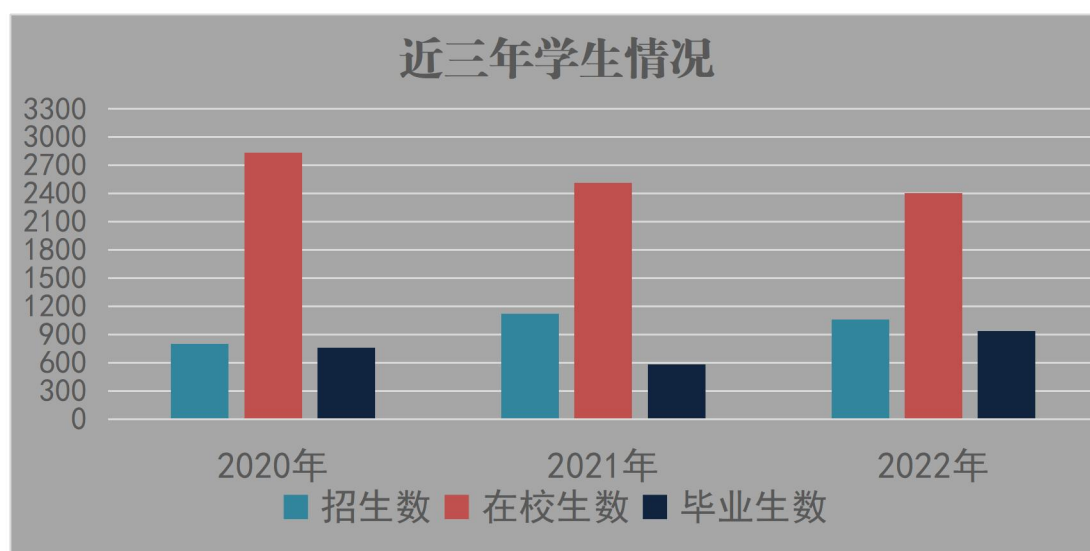


图 1-1: 近三年学生情况

1.3 设施设备

2021-2022 学年,学校固定资产总值 25011.81 万元,校内仪器设备值 1420 万元,生均仪器设备值 5904.37 元。学校建设

了计算机机房及电子阅览室一间 1 间，计算机共计 600 台；图书阅览室 1 间，纸质图书 80280 册，生均 33.38 册，电子图书 1 万册。教师用计算机 200 台，班班通教室 49 间。校园宽带 100 兆，实现全校网络覆盖。生均校外实训实习工位数 1.00 个。

1.4教师队伍

2021-2022 学年，学校教职工总人数 161 人，其中在编教职工人数 143 人，在编专任教师 139 人，外聘教师 18 人。专任教师中，专业教师总人数 95 人，其中校内专业教师 87 人，校内双师型教师 43 人，校内专任教师双师型教师占比 30.74%，校内专任专业教师双师型教师占比 49.43%，企业兼职专业教师 8 人，师生比为 1: 16.82。在编专任教师中，硕士研究生 1 人占 0.72%；本科以上学历 135 人占 97.12%，大专学历 4 人占 2.88%。高级讲师 8 人占 5.76%；讲师 45 人占 32.37%，助理讲师 86 人占 61.87%。专任教师平均每周课时数 14 节，专业课教师平均每周课时数 14 节，行业企业兼职教师课时总量 5120 余节。

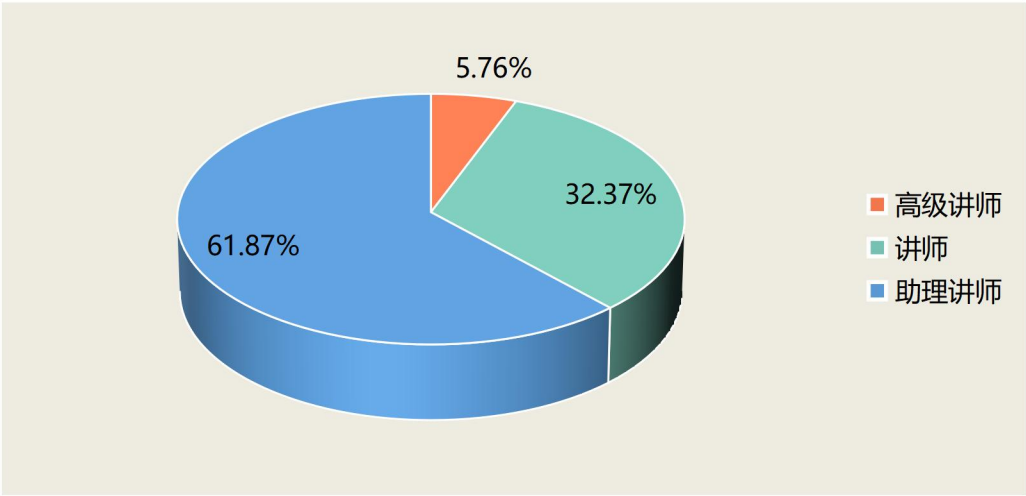


图 1-2：教师职称结构

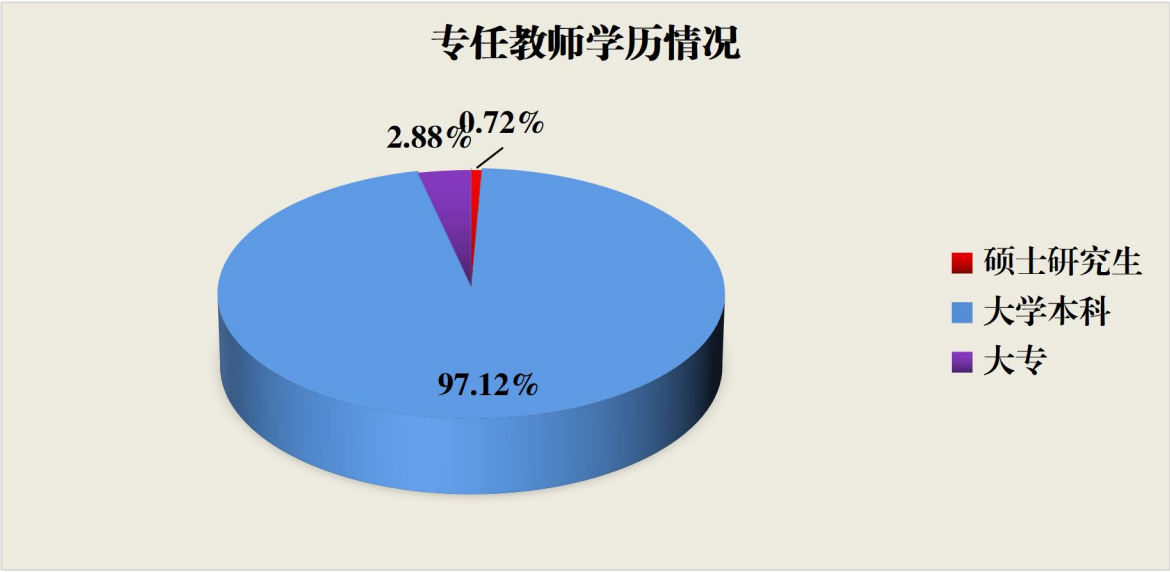


图 1-3：专任教师学历情况

学年	在编专任教师总数（人）	29 岁及以下		30-39 岁		40-49 岁		50-59 岁	
		人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)
2019-2020	141	58	41.14	55	39.01	21	14.89	7	4.96
2020-2021	140	47	33.57	65	46.43	21	15.00	7	5.00
2021-2022	139	21	15.11	88	63.31	23	16.54	7	5.04

表 1-2：教师年龄结构

2. 学生发展

2.1 学生素质

铜仁市交通学校秉承“德育为先、以技立身”的校训。坚持“服务为宗旨、就业为导向”的办学目标。以“做中学、做中教”为教学理念。培养一批思想政治合格，专业技术过硬的

优秀学生。

深入贯彻落实《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4号）、《教育部等九部门关于印发〈职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）〉的通知》（教职成〔2020〕7号）及《省人民政府关于印发贵州省支持职业教育发展若干措施的通知》（黔府发〔2020〕13号）等文件精神。完善职业教育人才培养体系，优化学校专业布局，深化办学体制改革和育人机制改革，提高中职学生综合素质和专业素养。学校以适应市场需求和满足社会经济发展为方向，强化人才培养管理，提高学生综合素质，努力将学生培养成具有良好服务意识、符合新时代要求、适应能力强的专业技能人才。

落实立德树人根本任务，坚持思政课主战场，深挖其他课程中的思政元素，构建“思政课程+课程思政”大思政格局，增强学生社会主义核心价值观。学校按照教育部门规定开设学生德育课程，构建德育教育体系，开足开齐开好必修课程，按照规定选用国家统编教材，设置思想政治教育课程体系、心理健康、哲学与人生、经济政治与社会、职业道德与法律等课程。加强思政课教师队伍培养，强调每位教师都是德育教师，每堂课都要贯彻德育和情感教育，培养学生树立正确的人生观、世界观、价值观。学生文化课合格率为99.58%，专业技能合格率为99.17%，学生体质测评合格率为92.88%，毕业率为100%，职业技能鉴定通过率为93.70%。

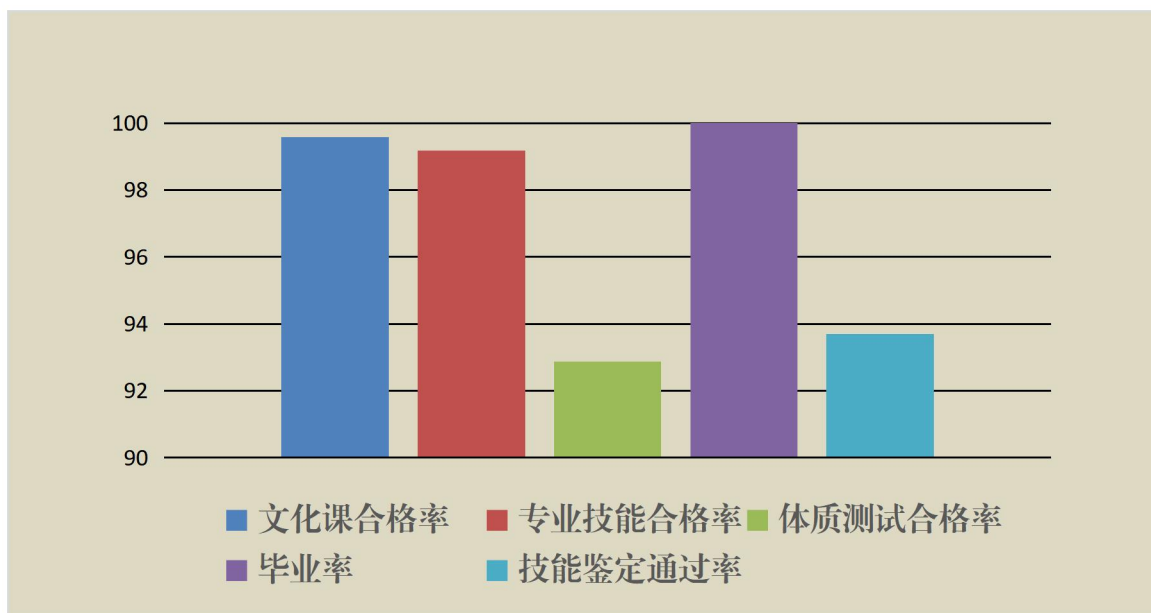


图 2-1：学生素质情况

2.2 教学管理

2.2.1 全面抓好学生德育工作和文艺、团日活动

一年来，学校坚持以德育工作为核心，以社会主义核心价值观为引领，不断加强和改进学校德育工作，让核心价值观形式多样地进校园、课堂、内化于心，外现于行，使核心价值观在校园呈现出多姿多彩的面貌。学校重视德育工作实效，努力推进德育课程一体化建设，全面落实全员育人导师制度，将德育内涵转化为师生的外在行为，成为促进学校发展的力量。一是以活动为载体，发展学生特长。通过在班级和社团中开展丰富多彩的德育活动和社团活动，培养学生的荣誉感、集体感和主人翁意识。二是规范开展升国旗仪式、入团仪式，增强学生对党和国家，对团组织集体的认同感和归属感。结合重大节假

日（如五四”青年节、国庆节、重阳日和“12.9”爱国运动），对学生开展主题鲜明的团日活动，加强学生思想政治教育，如开展爱国主义、革命传统教育、中华传统美德、红色文化教育、学习贯彻党的二十大精神，引导学生重礼节、讲礼貌、讲文明，争做新时代好青年。三是落实立德树人根本任务，推进文化育人内涵发展。2022年7月，完成学校园文化建设，通过打造这些有具特色传统的校园文化，既营造了轻松的学习生活环境，让家的温馨弥漫整个校园；同时又涌动着无形的精神内涵，承载了文化特色课程，弥漫着处处可见的文化育人气息。四是校园环境卫生常抓不懈。学校严格落实校园卫生管理制度，定区域、定职责、定期检查、消毒，将各区域划分成块分到班级，落实到个人负责，每天实行三扫制度，每天由学校卫生监督检查工作小组，对班级及公共卫生区域进行早、中、晚三次检查评比。学校每周三进行一次全校大扫除，清除死角，逐步做到学校各处地面平整、干净，无废弃物，各处室、各班都能做到洁、净、美，教育和引导学生养成了讲卫生、讲文明的良好习惯，提升了校园文化质量。

2.2.2 高质量推动教育教学工作

坚持以习近平总书记关于职业教育的重要论述指导实践，高质量推动教育教学工作。深入推进党史学习教育，在全校师生中广泛开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育和爱国主义教育，组织美容美发等专业学生到社区开展“爱

心义剪”等志愿服务，利用所学专业知识服务人民群众，践行学史力行。根据市级关于做好中等职业学校人才培养方案修改意见，学校组织各专业部根据相关文件要求，结合我校实际情况，修订了 2021 级各专业人才培养方案。统筹开展岗位实习，开展职业教育进乡村、进工厂、进田间等社会实践教育。充分利用线上与线上资源，开展第二课堂，进行职业精神、工匠精神、劳模精神等专题教育。加强公共基础课必修课程建设，强化实践体验，促进学生全面发展。将党建和思想政治工作评价指标全面纳入学校事业发展规划、专业质量评价、人才项目评审、教学成果评估等。实施学校党建和思政工作能力提升计划，开展德育管理人员、专职思政课教师培训，组建思政宣讲团，党支部书记每月上思政课不少于 1 学时，其他校班子成员每季度上思政课至少 1 学时。提升教学质量、深化教学科研、提高教师的教育教学水平，创“四师工坊”育“一专多能”土建工匠人才的教学改革与实践荣获 2021 年省级教学成果一等奖，并积极申报国家级教学成果奖。大力推进教师转型发展，不断提高教师专业教学水平。推进 1+X 证书制度实施，结合本校实际开展试点工作，深化产教融合、校企合作、校校合作。

2.2.3 推进普职互通模式

促进高中阶段教育协调发展，积极探索职业教育育人新模式，构建普通高中与中等职业学校人才培养立交桥，推进中等职业学校“中职强基工程”项目建设，拓宽高中阶段学生发展

空间，我校和铜仁市第八中学开展“普职互通”试点工作，本学年招收4个普职互通教学班，共148人。

2.3 资助情况

2021-2022 学年在校生 2405 人，全部享受免除学费 2000.00 元/年。一二年级学生均享受国家助学金 2000.00 元/年，精准扶贫 1900 元/学年，精准扶贫学生共 406 人，享受免除书本费及住宿费 900.00 元/年，补助 1000.00 元/年。2021-2022 学年共发放助学金：292.80 万元，免学费 481.00 万元。

学校积极落实国家、省、市、区各项资助政策、全方位宣传资助政策，开设绿色通道、精准推进落实学生资助政策，免除建档立卡、特殊困难等家庭经济困难学生的学费，确保各类贫困学生零障碍入学，保障我校家庭经济困难学生不因贫困失学、对贫困学生做到应助尽助。

2.4 就业质量

2.4.1 学生就业情况

2021-2022 学年，学校应届毕业生 941 人，顺利就业 933 人（其中升学 333 人，直接就业 600），对口就业率 99.15%，毕业生就业率 99.15%。学校毕业生升学率为 35.39 %。毕业生“双证”人数 476 人，双证率为 50.58%。

总体来讲，2022 年我校就业率、对口就业率、升学率、毕

业生“双证”率逐步较2021年变化不大，较2020年均有提高。



图 2-3：近三年毕业生情况对比图

2.4.2 学生满意度

2021-2022 学年，学校根据相关科室每学年均进行办学质量利益相关方满意度的调查。学生对专业课程设置、教学模式、评价模式、实训实习教学组织等内容进行全面评价反馈，学生专业学习满意度 82.66%；实习实训满意度 90.23%；校园文化和社团活动开展满意度 82.33%；校园生活满意度 92.27%；校园安全满意度 98.13%。毕业生对学校满意度达 95.64%，就业满意度 99.15%。

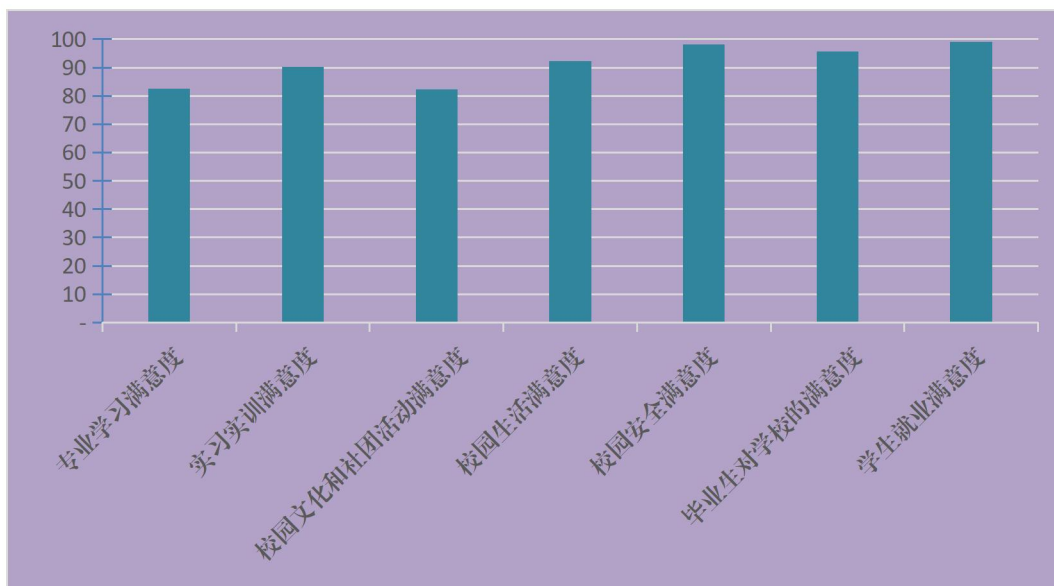


图 2-4：学生满意度

3. 质量保障措施

3.1 专业布局情况

根据《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》(国发〔2019〕4号)文件精神，优化学校专业布局，深化办学体制改革和育人机制改革。我校以促进就业和适应产业发展需求为导向，着力培养高素质劳动者和技术技能人才。我校继续加强与企业、职业院校合作，走市场化道路，力求每一个专都有一个企业为支撑，经过不断优化和改革，在专业布局上逐渐成熟，明确了以交通运输类为主打专业，着力打造汽车运用与维修、汽车美容与装潢、汽车服务与营销等专业为学校的核心专业，办优主打专业；以装备制造类为特色专业，打造电梯安装与维修保养、机电技术应用等特色专业，办强特色专业；以公

共服务类为辅助专业，重点打造美发与形象设计、中餐烹饪等专业。我校的美发与形象设计与本地红发廊艾美品牌咨询管理有限公司深度合作，是我校与企业合作办学最早的成功典范。



图 3-1：中餐烹饪专业教学场景（公共服务部）



图 3-2：汽修运用与维修专业教学场景（交通运输部）



图 3-3：机电技术应用专业教学场景（装备制造部）

3.2 教育教学改革

3.2.1 构建公共基础课、专业技能课、选修课课程体系

贯彻落实《新时代爱国主义教育实施纲要》《新时代公民道德建设纲要》《中共贵州省委办公厅 贵州省人民政府办公厅印发<关于全面加强新时代大中小学劳动教育的实施方案>的通知》和《贵州省整体提升教育水平攻坚行动计划（2021-2030 年）的通知》。学校各专业部将劳动教育纳入学校人才培养方案，加强职业道德、职业素养、职业行为习惯培养，职业精神、工匠精神、劳模精神等专题教育。培养学生德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和基本技能，培养出服务一体化企业的中、高素质技能型人才。构建公共基础课、专业技能课、选修课课程体系，积极探索开发课程标准，编写实训教

材和校本教材。公共基础课依据《中等职业学校职业生涯规划教学标准》开设，开设率 100%。学生通过对公共基础课的学习，具有较强的语言文字运用能力和思维能力，提高人文素养，养成良好的道德品质；了解关注艺术与社会生活、艺术与劳动生产、艺术与历史文化、艺术与其他课程和专业的有机联系，提高理性认识，发展艺术鉴赏能力；树立正确的审美观念，陶冶高尚的道德情操，培养深厚的民族情感。树立“文化自信”，继承和发扬我国的优秀的文化传统。历史课能增强历史使命感和社会责任感，培育社会主义核心价值观，进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神。通过对公共基础课的学习，培养学生健全的人格，树立正确的历史观、人生观和价值观，为学生未来的学习、工作和生活打下基础。

3.2.2 学历教育与职业培训并举

根据中共中央办公厅 国务院办公厅印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）文件精神。我校并举实施学历教育与职业培训，按照育训结合要求，面向在校学生开展职业培训，从而提高职业技能等级证书的行业企业认可度。我校积极开展课程思政和岗课赛证改革，在教师教学实施和教案编写方面要求教师进行课程思政，并纳入每月教师教学常规检查。在各专业人才培养方案编写方面，对接学生技能等级证书、1+X 证书、学生技能大赛项目和岗位要

求编专业人才培养方案，开设了专业社团，选拔优秀学生参加每年各级各类技能大赛，同时要求专业教师在教学过程中将技能等级证书和 1+X 证书考试内容融入课程。在课程思政和岗课赛证改革方面，我校特色课程建设已初步形成，教师在教学方面已养成课程思政和将学生技能等级证书、1+X 证书考试内容融入课程的良好习惯。我校已形成专业社团（以技能大赛项目组建）的特色课程，选拔每年各级各类技能大赛选手的长效机制。近 3 年，我校培养的学生通过技能等级鉴定考试取得汽车维修工、中式烹调师、电工、美容师等技能证基本呈逐年上升趋势。其中，近两年毕业生“双证”率均保持在 50% 以上。本年度承接东莞市援助铜仁市万山区“马兰花计划”培训项目，完成培训计划 200 余人，到账经费 17.64 万元。

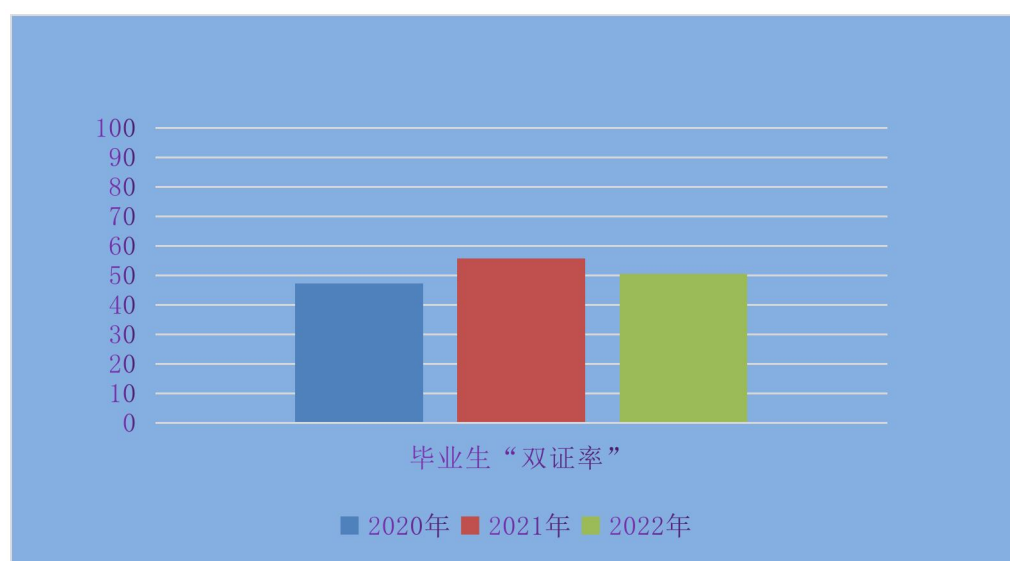


图 3-4 近三年毕业生“双证”率

3.2.3 课程设置

学校根据学生的特点，通过专业建设指导委员会对课程建设工作指导，实现课程内容和岗位标准对接、教学过程与生产过程对接，探索各专业适合实际的课程体系，对各专业职业岗位所需的专业知识、实践能力和职业素质进行研讨。完成了行动领域和课程领域的对接，建立公共基础课（基础模块、职业模块）、专业技能课（专业基础课、专业核心课、专业拓展课）、专业技能强化、岗位实习课程体系。依据人才培养的细化目标，不断优化每门课程的结构及教学内容选择。将绝大多数专业课程调整为和职业能力培养相关，实践课程所占比例也大大提高。打破传统课堂以教材、教师为中心的教学方法，建立做中学、学中做的“理实一体化”教学模式，将课程分解为理论项目和实训项目，以完成项目任务为主要目标，积极推广项目教学法，使理论教学和项目教学充分融合，提高学生学习兴趣和参与度。培养学生自主学习和创新能力，实施“按岗设计、校企共育”的培养模式，即根据岗位要求开设相应专业课程和精确实施教学内容。本专业专业课教学由学校专业教师和企业导师共同开展专业教学，多导师共同实施教学和实习实训。

3.3 教师培训情况

本着“请进来，走出去”的思想，我校通过多途径、多种方法，学习教育教育的新理念、新思想、新观点、新方法。通过校本培训、跟岗实践、企业实践、行业引进、教学竞赛和教

科研等活动，打造了一支结构合理、师德高尚、职教特色明显的专兼职教师队伍。集中培训有市级骨干教师、区级名师培训等。

学校始终坚持把教师师德师风建设摆在教师队伍建设的突出位置，弘扬爱岗敬业、为人师表、无私奉献精神。多渠道、多层次开展形式多样的师德师风建设活动，使良好的师德规范转化为广大教师的自觉行为，转化为广大教师的人格品质。同时还注重师德建设工作的过程性管理，在学校常规工作的检查中，把师德师风放在首位。大力宣传师德建设成绩和师德高尚的教师的先进经验和先进事迹，树立良好的教师职业形象，推动师德师风建设工作向纵深发展。

2022 年我校培训工作，按照市、区教育行政主管部门年度学习学时规定，积极开展教师继续教育培训，认真组织，精心选派教师参加国培、省培、市培、区培、校培等各级培训工作，规范统计。本年度完成了培训教师 137 人，规定培训总学时为 20824 个，实际培训总学时达到 23644 个，已超额完成上级下达的任务数。

3.4 党建工作情况

3.4.1 意识形态工作

一是强化组织领导，压实主体责任。学校党支部坚持党管意识形态不动摇，领导班子履行意识形态工作的主体责任，加

强对本单位意识形态工作的组织领导，深入学习贯彻中央和省、市委、区委关于意识形态工作的决策部署，认真贯彻落实意识形态工作责任制、网络意识形态工作责任制和网络安全工作责任制，及时处理负面舆情。牢牢把握正确政治方向，严守政治纪律和政治规矩，严守组织纪律和宣传纪律，把意识形态工作作为党的建设的重要内容，把意识形态工作同教学工作同部署、同落实、同检查、同考核，纳入学校的重要议事日程，纳入领导班子、中层干部目标管理的重要内容，纳入领导班子成员民主生活会和述职报告的重要内容。

二是强化师德师风建设，加强意识形态教育培训，提高政治思想。校党支部创新理论学习方式，坚持线上与线下、集中学习与个人自学相结合，以三会一课、集中授课、学习交流等形式，组织全体党员认真学习，增强政治意识、政治敏锐性和政治鉴别能力。2022年4月8日召开学校师德师风建设工作会，传达学习了3月31日“万山区教育系统从严治党暨意识形态和师德师风建设工作会”精神、中共铜仁市万山区委教育工作委员会关于印发《万山区教育系统师德师风建设工作实施方案》文件精神，并对学校师德师风建设下步工作进行了安排部署。2022年4月14日至4月15日向全体学生发放了《师德师风告家长书》150份，通过微信公众号及家长群发送电子版受众1400余人。2022年3月3日组织全体教师签订师德师风承诺书122份。2022年4月8日召开“学校师德师风建设专题”会

议，制定了《铜仁市交通学校师德师风建设工作实施方案》。同时每周例会组织学习师德师风相关文件精神，强化全体教职工师德师风和意识形态。

三是落实好党支部书记、校长和校班子成员联系指导学校思想政治理论课建设工作机制，帮助广大师生充分了解党情、国情、省情、市情、区情、社情和民情，坚定理想信念，培养爱国情怀。加强学校党支部对思政课建设的统一领导，把思政课建设作为党的建设和意识形态工作的标志性工程摆上重要议程。学校党支部书记、校长是学校思政课建设第一责任人，落实党支部书记、校长带头抓好思政课，带头走进课堂听课讲课，每月至少给学生讲授1个课时思政课，校班子成员每季度至少给学生讲授1个课时思政课。学校开学典礼、国旗下讲话等鲜明体现新时代党的教育方针，积极传播马克思主义科学理论、弘扬社会主义核心价值观。

3.4.2 党风廉政工作

学校党支部为加强党风廉政建设工作，2022年初组织召开了学校反腐倡廉工作会议，明确将落实党风廉政建设“主体责任”作为今年重点工作，确保将“责任”扛在肩上、抓在手上、踏踏实实落实到各项工作中去，一级抓一级，一级做给一级看，层层传导压力。同时加强廉政教育力度，提高廉政教育的针对性和实效性，开展违规收授礼金礼品、公车问题、办公用房超标等方面清查工作，开展全面从严治党分级约谈、警

示教育、签署承诺书等方式，持之以恒的纠正“四风”问题，形成高压震慑态势，压实压紧主体责任。

3.4.3 党建活动

为引导广大党员干部从思想上、政治上、行动上与党中央保持高度一致，在实际工作中，以党建为引领，发挥好党员的先锋模范作用，我校积极开展一系列党建活动。

一是深化易地扶贫搬迁后续建设，巩固脱贫攻坚成果。学校党支部积极落实党史学习教育长效机制，把践行学习党史真正落到实处，组织美容美发专业学生到社区开展“爱心义剪”活动。二是坚持以学生为中心，深入企业实地调研，提升学生实习就业质量。学校党支部坚持以学生为中心，全心全意服务学生及家长，协同招就处努力做好为学生办实事工作，深入企业一线，开展实地调研，提升学生实习就业质量。帮助我校毕业生实现更加充分、更高质量就业。四是党建带团建，开展“献礼二十大 永远跟党走 奋进新征程”庆祝建团100周年系列活动。五是到派驻村开展走访慰问4次，开展产业发展调研座谈会1次，在今年抗旱期间，组织学校党员组成抗旱党员模范先锋队，到派驻积极开展抗旱救灾工作，寻找饮用水源1个，架设引水管800余米，设立临时取水点1个，解决群众30余户120余人生活用水问题。帮助村委会解决服务群众接待台1个。



图 3-5：党建活动现场

4. 校企合作

4.1 校企合作情况

学校根据人才培养需要，主动与具备条件的企业在人才培养、技术创新、就业创业、社会服务等方面开展合作事宜。坚持以服务地方发展为宗旨，以就业为导向，面向市场办学，适应地方经济建设的需要，培养高素质技能型人才后备力量。我校与地方企业贵州万仁新能源汽车集团开展合作，实现了专业与产业对接、教学与生产对接、人才与岗位对接，教师寒暑假以分段式方式前往万仁进行实践学习，企业导师到校指导，学生到企业实习实践，为双方的深度合作奠定了基础。

与此同时，我校始终坚持走校企合作道路，不断探索深度合作模式。我校严格按照《教育部等六部委关于印发〈职业学校校企合作促进办法〉的通知》（教职成〔2018〕1号）要求，深入开展校企合作、产教融合，目前与铜仁市爱车族集团、贵州红发廊艾美品牌咨询管理公司、上海利悦教育公司等7家企业开

展校企合作，确保每一个专业有一个企业支撑。与企业共同开展教科研、人才培养、专业建设等工作。通过近年来的深度合作，我校无论是在设备上还是专业技术师资上，已经能够满足教育教学和承担社会培训的职责和义务，推动校企深度合作。



图 4-1：中餐烹饪和酒店管理实训



图 4-2：城市轨道交通和美容美发实训基地



图 4-3：机电技术应用专业实习企业

4.2 学生实习情况

学校学生实习是教学环节的重要组成部分，是职业学校实践教学的主要形式，我校的学生岗位实习分为学校统一组织和学生自主联系岗位实习两种，实践教学工作质量的高低将影响学生对企业、专业的认识，影响学生职业意识的建立和职业素质的养成，最终决定人才培养质量。我校所有专业严格按照国家、省、市相关文件精神开展实习，每个专业安排对口企业进行实习。2019 级学生参与实习学生数 944 人，其中省内实习学生数 103 人，省外实习学生数 841 人，实习专业对口率 100%。学校认真贯彻“产教融合”的办学理念，紧紧围绕人才培养目标、不断追踪并主动适应行业企业对中职人才需求的变化，积极寻求与实习基地企业更广泛深入的合作，在实习途径、实习内容、实习方式、过程管理等方面开展了一系列的探索实践，

取得了学校和企业双赢的效果。

4.3 集团化办学

为认真贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》，抢抓新国发2号文件和《武陵山片区区域发展与扶贫攻坚规划》助推我市经济社会全面发展的历史机遇，进一步明确各级党委、政府发展本地职业教育的责任，充分调动学校和社会力量举办职业教育的积极性，在积极探索政校企合作办学的基础上，我校参与组建了铜仁市职业教育集团，参与铜仁市第二职业教育集团、贵州交通与汽车职教集团等，助推推进职业教育集团化发展，不断提高职业教育服务地方经济社会的能力水平，促进我市经济社会又好又快发展。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

技能人才是人才队伍的重要组成部分，是推动技术创新和科技成果转化的重要力量，是社会发展不可缺少的一支队伍，随着经济的快速发展、经济全球化以及日益激烈的市场竞争态势，给技能人才特别是高技能人才培养提出了新的更高的要求。我校改革传统单一教学方式，试点模块化项目教学，教学一个项目，测试一个项目，掌握一个项目，不再采用一卷试卷定成绩的做法，提高技术技能教学质量，努力探索培养适应社会经

济体制和市场发展的技能人才。注重教育教学效果，做到教学方法要服务于市场需求，突出教学的针对性和实效性，注重理论学习与实践操作相结合，提高学生解决生产过程中实际问题的能力。

学校积极组织参加技能大赛、岗位练兵、技术比武等活动，促进技能人才的培养。通过开展技能大赛、岗位练兵、技术比武活动，可以调动学生学知识、钻研技术的积极性，激发学生学知识、学技术、比技能、长本领的热情，促进学生实操技能与市场相适应。

5.2 社会服务

学校充分发挥职业教育资源优势，提升服务地方经济发展能力，本学年选派业务骨干教师 12 人深入校企合作及当地基层企业及生产一线开展专业指导、技术支持等服务；选派优秀文化课教师 4 人到乡村或薄弱学校支教；选派专业教师 2 人到铜仁市数据职业学校支援建设，为万山职教事业发展贡献自己的力量。通过送培送教、支援建设，有效提高了学校主动服务社会意识和能力。

5.3 乡村振兴

为巩固脱贫攻坚成果与乡村振兴有效衔接，2021-2022 学年，我校选派 2 人到铜仁市万山区下溪乡报溪村开展乡村振兴工作，

紧紧围绕群众利益无小事，千方百计的帮助群众解决热点、难点问题，积极与区水务局协调，帮助下报溪组解决人饮供水管道 1000 余米，解决了早期饮水难问题；向企业拉赞助，帮助钟家坡组解决 5 吨水泥用于群众活动广场地面硬化；帮助报溪村小学解决 4 盏篮球场太阳能；主动到外考察学习，积极为村里发展产业建言献策等。

本学年新增村干部学历提升班 2 个，招生 132 人。我校明确培养目标，创新教学方式，统筹各方资源，稳步推进“农村干部学历提升工程”，全面提升农村“两委”干部学历水平，不断增强农村干部致富带富能力，为全面实施乡村振兴战略提供有力人才支撑保障。



图 5-1：乡村振兴工作现场图

6. 政府履职

6.1 经费支持

人员经费收入：1758.61 万元；免学费指标收入：486.30 万元；助学金指标收入：290.50 万元；财政专户资金（住宿费）：47.05 万元。极大地保障了教育教学工作的有序开展。

6.2政策支持

为保证师资队伍建设工作的顺利进行,学校逐年增加师资培养经费预算。加大师资队伍建设投入,保证师资队伍建设规划的顺利实施。通过贵州人才博览会引进高层次及紧缺急需人才,第五届人博会引进 26 人;第六届人博会引进 4 人;第七届人博会引进 2 人。此外,积极各学科紧缺教师,本学年调入政治老师 1 名。

7. 获得荣誉

一是创“四师工坊”育“一专多能”土建工匠人才的教学改革与实践荣获省级教学成果一等奖,并积极申报国家级教学成果奖;二是我校学生参加铜仁市首届“国匠杯”荣获亚军;三是技能大赛成绩斐然,本学年获得省级二等奖 2 项,三等奖 5 项,市级一等奖 6 项,二等奖 10 项,三等奖 12 项。