



铜仁市交通学校

2024 年度

教育质量年度报告

目 录

1. 学生发展质量	2 -
1.1 党建引领	2 -
1.2 立德树人	5 -
1.3 在校体验	7 -
1.4 就业质量	9 -
1.5 创新创业	10 -
1.6 技能大赛	10 -
2. 教育教学质量	10 -
2.1 专业建设质量	10 -
2.2 课程建设质量	12 -
2.3 教学方法改革	13 -
2.4 教材建设质量	16 -
2.5 数字化教学资源建设	17 -
2.6 师资队伍建设	18 -
2.7 校企双元育人	20 -
3. 合作办学质量	23 -
3.1 集团化办学	23 -
3.2 “普职互通”合作办学	23 -

4. 服务贡献质量 23 -

 4.1 服务行业企业 23 -

 4.2 服务地方发展 24 -

 4.3 服务乡村振兴 25 -

 4.4 具有本校特色的服务 26 -

5. 政策落实 27 -

 5.1 国家政策落实 27 -

 5.2 地方政策落实 27 -

 5.3 学校治理 27 -

 5.4 质量保证体系建设 28 -

 5.5 经费投入 28 -

6. 面临的挑战 28 -

 挑战 1 28 -

 挑战 2 29 -

铜仁市交通学校教育质量年度报告 (2024)

2022-2023学年，铜仁市交通学校深入学习贯彻党的二十大和二十届历次全会精神，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻新时代党的教育方针，落实立德树人根本任务，深化办学体制改革和育人机制改革，以促进就业和适应产业发展需求为导向，促进职业教育高质量特色发展。一年来，学校不断优化专业人才培养方案，提高人才培养质量。不断加强学校内涵建设，努力提高教育教学质量，现将本年度职业教育发展情况报告如下：

铜仁市交通学校原名为铜仁市万山区中等职业学校，创办于1984年，1995年停止办学和招生。直到2007年秋，经原万山特区人民政府批准，重新恢复办学。2013年，在省、市、区各级各部门高度重视下，铜仁市万山区中等职业学校整体迁建项目纳入了全省实施的教育“9+3”计划和“百校大战”重点建设项目，并于2013年开始修建，2014年9月搬迁至原茶店镇开天村，更名为“铜仁市交通学校”。为了更好的融入主城区发展，实现产教融合，经万山区委、区政府批准，于2020年9月搬迁至谢桥街道办事处新校址，新校区占地面积154.2亩，建筑面积为62930.6平方米，总投资1.428亿。建有教学楼、学生宿舍楼、实训大楼、教师办公楼、图书阅览室、师生食堂、

室内体育馆和室外运动场、驾驶员培训基地。

1. 学生发展质量

1.1 党建引领

1.1.1 加强党对教育工作的全面领导

根据中共中央办公厅印发《关于建立中小学校党组织领导的校长负责制意见（试行）》文件精神，作为党委书记始终牢记加强党对教育工作的全面领导是办好教育的根本保证。坚持为党育人、为国育才，保证党的教育方针和党中央决策部署在我校得到贯彻落实。充分发挥党的领导作用，履行把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导职责，支持和保证校长行使职权。成立了以专业部为基础的交通运输专业部党支部、装备制造专业部党支部、公共服务专业部党支部三个支部，学校领导班子任支部书记，专业部部长任支部副书记，加强党建与专业部教育、专业建设等工作统筹开展，充分发挥基层党组织战斗堡垒作用。

1.1.2 意识形态工作

一是始终坚持党管意识形态不动摇，履行意识形态工作主体责任第一责任人，深入学习贯彻中央和省委、市委、区委关于意识形态工作的决策部署，认真贯彻落实网络意识形态工作责任制，完善防范校园传教和抵御宗教渗透工作机制，加强意识形态阵地管理，守好课堂主渠道，严把教材、出版物政治关，

一年来，无宗教渗透和不良教材教辅进校园。二是加强师德师风建设，筑牢意识形态阵地，开展了师德师风专项整治行动，建立问题清单并整改，对存在师德师风失范的教师在当年职称评定、岗位晋升及评优选模方面实行一票否决制。三是加强意识形态工作教育培训，提高政治鉴别力。为进一步深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，抓牢意识形态工作，各党支部以“三会一课”、主题党日、集中学习交流等形式，组织全体党员认真学习，增强政治意识、政治敏锐性和政治鉴别能力。2月23日，召开全体教职工大会，传达学习贯彻全市、全区、教育系统安全稳定、平安校园创建暨校园安防设施建设工作调度会精神，要求全体教职工提高政治意识，筑牢安全生产意识。3月1日，召开师德师风“100日攻坚”动员会，组织认真学习全区教育系统师德师风建设工作会议精神，全面推进我校师德师风建设。4月21日，召开全体教职工大会，传达学习师德师风相关要求。9月1日，召开全体教职工大会，传达学习中共贵州省委十三届三次全会精神、市委三届六次全会精神和区委三届六次全会精神，并要求全体教职结合工作实际贯彻落实。四是加强网络意识形态安全维护，把握主导权。坚持信息发布联审制度，对需要向外发布的信息，由宣传工作人员向分管领导申报，同时宣传中心负责人和党政办公室负责人初审，发布内容先由相关分管领导审核，其次由宣传分管领导再审，通过后提交学校主要领导审核后对外发布并备案。确保发布信

息的真实性、准确性、一致性。同时，搭建信息互通的平台，实行网上重要事项报告制度。对一些苗头性问题做好早预见、早发现。一方面，强化信息发布的时效性。安全生产月、大小长假前夕，通过公众号及时发布疫情防控和消防安全等内容。学校公众号及时发送图文信息，确保第一时间发布最新信息。截止目前，我校微信公众号全年推送内容 200 余篇。另一方面，我校严格管控舆情信息，出现负面影响学校领导高度重视，以最快的方式处理，将损失降低到最低。同时，积极利用宣传栏、电子显示屏等阵地，加强社会主义核心价值观宣传，教育引导党员干部爱岗敬业，教书育人。

1.1.3 党风廉政工作

一是牵住思想“牛鼻子”，培元固本政治过硬。学校党委坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装干部头脑，坚定不移拥护核心，带动干部不断提高思想认识，坚决做“两个确立”忠诚拥护者、“两个维护”示范引领者，确保学校各级干部在思想上、政治上、行动上和党中央保持高度一致；二是种好监督“责任田”，身体力行履好使命。持续深入学习贯彻党的二十大精神 and 二十届中纪委二次全会、十三届省纪委二次全会、三届市纪委三次全会、三届区纪委三次全会精神，在学懂、弄通、做实上下真功夫，强化思维创新，制定《铜仁市交通学校纪委监督责任清单》，既抓好本职范围内的业务工作，又肩负起督促党风廉政建设主体责任监督落实的职责。三是用

好宣传“指挥棒”，刚柔并济绽放活力。学校党委紧扣工作重点任务，加强廉洁文化建设，培育清廉价值理念，认真开展廉洁文化宣传，及时将经验做法推送出去，截止目前，共计在省、市、区相关媒体发布工作报告 20 余篇。为丰富廉洁文化实践，弘扬崇廉拒腐风尚。引导师生做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代廉洁好青年。

1.1.4 党建活动

学校强化党委领导群团组织建设，学校工会积极维护教职工权利，召开了铜仁市交通学校教职工代表大会，修订完善了《铜仁市交通学校教师管理办法》，为保障教职工福利，开展了 143 名教职工身体检查。积极组织教师工、妇女同志参加各级各类活动，参加万山区 2023 年度庆三·八国际妇女节“强兴有我美丽万山·快乐巾帼”健身操舞竞赛取得第一名的成绩。荣获区级“职工诵经典·凝聚爱国心”诵读竞赛三等奖，教师杨运荣获区级“孝老爱亲”道德模范荣誉称号。学校团委积极开展团组织建设和志愿服务活动，结合学校专业特点开展义剪、按摩等志愿服务活动 10 余次。

1.2 立德树人

落实立德树人根本任务，坚持思政课主战场，深挖其他课程中的思政元素，构建“思政课程+课程思政”大思政格局，增强学生社会主义核心价值观。学校秉承“德育为先、以技立身”

的校训。坚持“服务为宗旨、就业为导向”的办学目标。以“做中学、做中教”为教学理念。培养一批思想政治合格，专业技术过硬的优秀学生。

深入贯彻落实《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4号）、《教育部等九部门关于印发〈职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）〉的通知》（教职成〔2020〕7号）及《省人民政府关于印发贵州省支持职业教育发展若干措施的通知》（黔府发〔2020〕13号）等文件精神。完善职业教育人才培养体系，优化学校专业布局，深化办学体制改革和育人机制改革，提高中职学生综合素质和专业素养。学校以适应市场需求和满足社会经济发展为方向，强化人才培养管理，提高学生综合素质，努力将学生培养成具有良好服务意识、符合新时代要求、适应能力强的专业技能人才。

按照教育部门规定开设学生德育课程，构建德育教育体系，开足开齐开好必修课程，按照规定选用国家统编教材，设置思想政治教育课程体系，心理健康与职业生涯规划、哲学与人生、中国特色社会主义、职业道德与法治等课程。加强思政课教师队伍培养，强调每位教师都是德育教师，每堂课都要贯彻德育和情感教育，培养学生树立正确的人生观、世界观、价值观。学生文化课合格率为98.46%，专业技能合格率为98.68%，学生体质测评合格率为86.44%，毕业率为100%，职业技能鉴定通过率为92.88%。

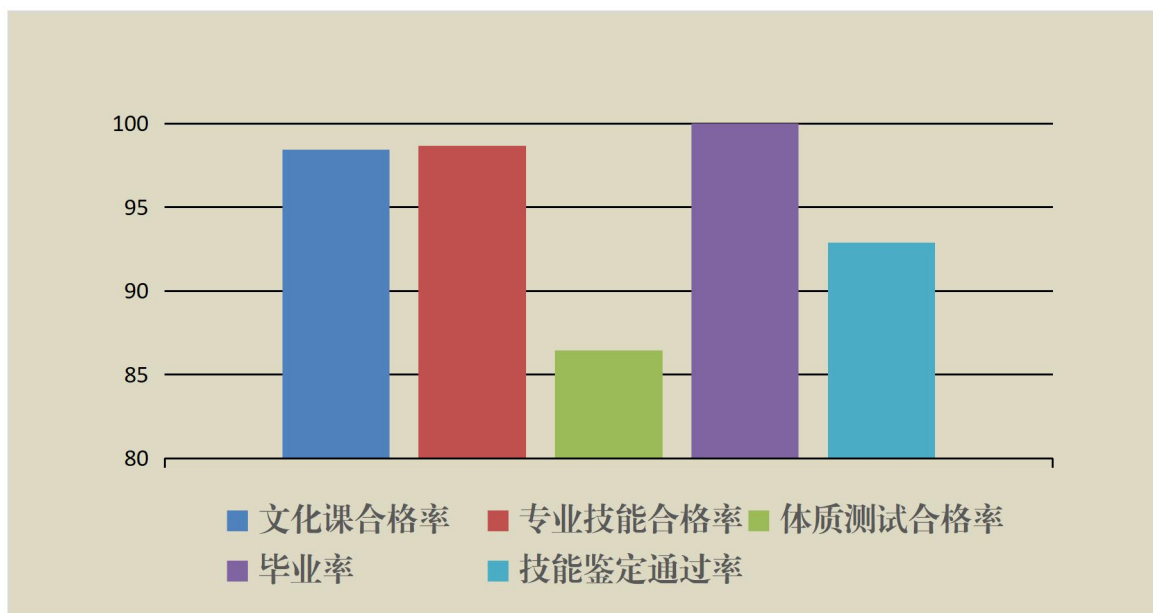


图 1-2: 学生素质情况

1.3 在校体验

1.3.1 规模与结构

为深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》(国发〔2019〕4号)精神和《铜仁市万山区整体提升教育水平攻坚行动计划(2021-2030年)的通知》(万党发〔2022〕13号)精神,巩固脱贫攻坚成果与乡村振兴有效衔接,2022-2023学年,新增村干部学历提升班5个,招生699人,为全面实施乡村振兴战略提供有力人才支撑保障。本学年全日制新招生共计1555人,完成市级下达1200人的招生任务。在校生总数3082人,毕业生518人。

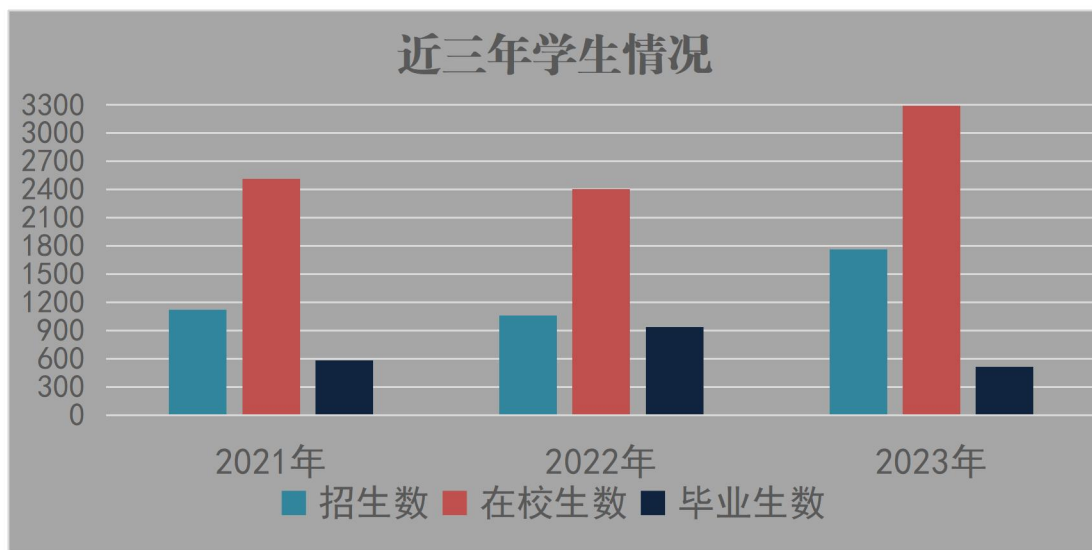


图 1-3：近三年学生情况

1. 3. 2 设施设备

2022-2023 学年，学校固定资产总值 25011.81 万元，校内仪器设备值 1420 万元，生均仪器设备值 4607.39 元。学校建设了计算机机房及电子阅览室共 9 间，计算机共计 600 台；图书阅览室 1 间，纸质图书 80280 册，生均 37 册，电子图书 26.55 万册。教师用计算机 200 台，班班通教室 49 间。校园宽带 100 兆，实现全校网络覆盖。生均校外实训实习工位 1.00 个。

1. 3. 3 学生满意度

2022-2023 学年，学校根据相关科室每学年均进行办学质量利益相关方满意度的调查。学生对专业课程设置、教学模式、评价模式、实训实习教学组织等内容进行全面评价反馈，学生专业学习满意度 88.66%；实习实训满意度 93.63%；校园文化和社团活动开展满意度 82.33%；校园生活满意度 93.67%；校

园安全满意度 98.25 %。毕业生对学校满意度达 95.60 %，就业满意度 97.25%。

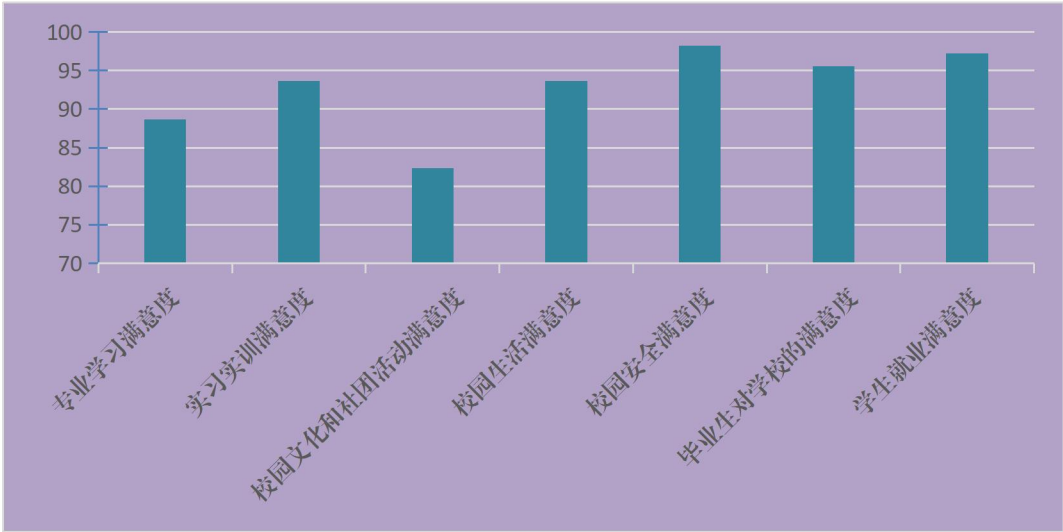


图 1-4：学生满意度

1.4 就业质量

2022-2023 学年，学校应届毕业生 518 人，顺利就业 486 人（其中升学 206 人，直接就业 280 人），对口就业率 99.25%，毕业生就业率 93.82%。学校毕业生升学率为 39.76 %。毕业生“双证”人数 265 人，双证率为 51.16%。



图 1-5：近三年毕业生情况对比图

1.5 创新创业

学校注重实践创新，培养学生良好创新思维。在教育教学中注重创新思维训练，以电气控制技术教学为例，在教学过程中根据电气控制线路基本环节的控制方式不是唯一的，可以将不同控制电路的多种控制方式进行对比，列出控制的优缺点，激发学生的学习兴趣，培养学生的发散思维，提高学生发现问题、分析问题、解决问题的能力，进而达到培养学生创新思维的目的。

本年度毕业生创业 2 人，其中汽车维修与保养服务 1 人，美容美发服务 1 人，2 人均在本地区创业，较好地服务当地社会经济发展。

1.6 技能大赛

学校重视师生技能大赛，构建“岗课赛证”融通的课程体系，本学年师生技能大赛荣获省级二等奖 3 项、三等奖 11 项，市级一等奖 15 项、二等奖 17 项，三等奖 13 项；教学能力大赛荣获省级三等奖 1 项，市级二等奖 1 项、三等奖 1 项。

2. 教育教学质量

2.1 专业建设质量

一是抢抓项目申报，促专业建设。今年学校高度重视“技能贵州”行动计划项目申报，秉承“争项目、争资金、促发展”的工作思路。积极申报一县一业优质专业等 8 个“技能贵州”行动计划项目，成功立项新能源汽车运用与维修“一县一业优质专业”、中小学生职业体验基地、“电气控制技术”省级精

品课程 3 个项目。二是强专业建设，重示范引领。今年学校在市级专业评估中，汽车运用与维修、美发与形象设计两个专业获得“市级示范”专业称号。在全市专业建设评比中初显成效。三是抢抓省委省政府、市委市政府支持万山区枯竭型城市转型发展的若干措施政策。学校与铜仁市职业技术学院、贵州健康职院、贵州装备制造职业技术学院深化“3+3”中高贯通培养，进一步提升人才培养质量。



图 2-1：中餐烹饪专业教学场景（公共服务部）



图 2-2：汽修运用与维修专业教学场景（交通运输部）



图 2-3：机电技术应用专业教学场景（装备制造部）

2.2 课程建设质量

学校根据学生的特点，通过专业建设指导委员会对课程建设工作指导，实现课程内容和岗位标准对接、教学过程与生产过程对接，探索各专业适合实际的课程体系，对各专业职业岗位所需的专业知识、实践能力和职业素质进行研讨。完成了行动领域和课程领域的对接，建立公共基础课（基础模块、职业模块）、专业技能课（专业基础课、专业核心课、专业拓展课）、专业技能强化、岗位实习课程体系。依据人才培养的细化目标，不断优化每门课程的结构及教学内容的选择。将绝大多数专业课程调整为和职业能力培养相关，实践课程所占比例也大大提高。打破传统课堂以教材、教师为中心的教学方法，建立做中学、学中做的“理实一体化”教学模式，将课程分解为理论项目和实训项目，以完成项目任务为主要目标，积极推广项目教学法，使理论教学和项目教学充分融合，提高学生学习兴趣和

参与度。培养学生自主学习和创新能力，实施“按岗设计、校企共育”的培养模式，即根据岗位的要求开设相应专业课程和精确实施教学内容。本专业专业课教学由学校专业教师和企业导师共同开展专业教学，多导师共同实施教学和实习实训。

2.3 教学方法改革

2.3.1 高质量推动教育教学改革

坚持以习近平总书记关于职业教育的重要论述指导实践，高质量推动教育教学改革。统筹开展岗位实习，开展职业教育进乡村、进工厂、进田间等社会实践教育。充分利用线上与线上资源，开展第二课堂，进行职业精神、工匠精神、劳模精神等专题教育。加强公共基础课必修课程建设，强化实践体验，促进学生全面发展。将党建和思想政治工作评价指标全面纳入学校事业发展规划、专业质量评价、人才项目评审、教学成果评估等。提升教学质量、深化教学科研、提高教师的教育教学改革水平。积极培养教师参加各级教学比赛，其中教师说课比赛荣获省级一等奖1项、二等奖1项，市级一等奖3项、三等奖1项，教学能力大赛荣获省级三等奖1项和市级二等奖1项的成绩；同时注重社团培养，社团学生在“贵青杯”青少年机甲大师荣获省级二等奖2项、三等奖5项。开展了市级“赵启名班主任工作室”建设，注重名师工作室引领教育教学改革。

2.3.2 重视学生德育工作，坚持五育并举

一年来，学校坚持以德育工作为核心，以社会主义核心价值观为引领，不断加强和改进学校德育工作，让核心价值观形式多样地进校园、课堂、内化于心，外现于行，使核心价值观在校园呈现出多姿多彩的面貌。学校重视德育工作实效，努力推进德育课程一体化建设，全面落实全员育人导师制度，将德育内涵转化为师生的外在行为，成为促进学校发展的力量。一是以活动为载体，发展学生特长。通过在班级和社团中开展丰富多彩的德育活动和社团活动，培养学生的荣誉感、集体感和主人翁意识。二是规范开展升国旗仪式、入团仪式，增强学生对党和国家，对团组织集体的认同感和归属感。结合重大节假日（如五四”青年节、国庆节、重阳日和“12.9”爱国运动），对学生开展主题鲜明的团日活动，加强学生思想政治教育，如开展爱国主义、革命传统教育、中华传统美德、红色文化教育、学习贯彻党的二十大精神，引导学生重礼节、讲礼貌、讲文明，争做新时代好青年。三是落实立德树人根本任务，推进文化育人内涵发展。2023年12月，完成学校班级和寝室文化建设，通过打造这些有具特色传统的班级和寝室文化，既营造了轻松的学习生活环境，让家的温馨弥漫整个校园；同时又涌动着无形的精神内涵，承载了文化特色课程，弥漫着处处可见的文化育人气息。四是校园环境卫生常抓不懈。学校严格落实校园卫生管理制度，定区域、定职责、定期检查、消毒，将各区域划分

成块分到班级，落实到个人负责，每天实行三扫制度，每天由学校卫生监督检查工作组，对班级及公共卫生区域进行早、中、晚三次检查评比。学校每周三进行一次全校大扫除，清除死角，逐步做到学校各处地面平整、干净，无废弃物，各处室、各班都能做到洁、净、美，教育和引导学生养成了讲卫生、讲文明的良好习惯，提升了校园文化质量。

2.3.3 学历教育与职业培训并举

根据《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）文件精神。学校并举实施学历教育与职业培训，按照育训结合要求，面向在校学生开展职业培训，从而提高职业技能等级证书的行业企业认可度。学校积极开展课程思政和岗课赛证改革，在各专业人才培养方案编写方面，对接学生技能等级证书、1+X证书、学生技能大赛项目和岗位要求编专业人才培养方案，开设了专业社团，选拔优秀学生参加每年各级各类技能大赛，同时要求专业教师在教学过程中将技能等级证书和1+X证书考试内容融入课程。在课程思政和岗课赛证改革方面，学校特色课程建设已初步形成，教师在教学方面已养成课程思政和将学生技能等级证书、1+X证书考试内容融入课程的良好习惯。学校已形成专业社团（以技能大赛项目组建）的特色课程，选拔每年各级各类技能大赛选手的长效机制。近3年，学校培养的学生通过技能等级鉴定考试取得汽车维修工、

中式烹调师、电工、美容师等技能证基本呈逐年上升趋势。本年度承接东莞市援助铜仁市万山区“马兰花计划”培训项目，完成培训计划 230 余人，到账经费 28 万元。

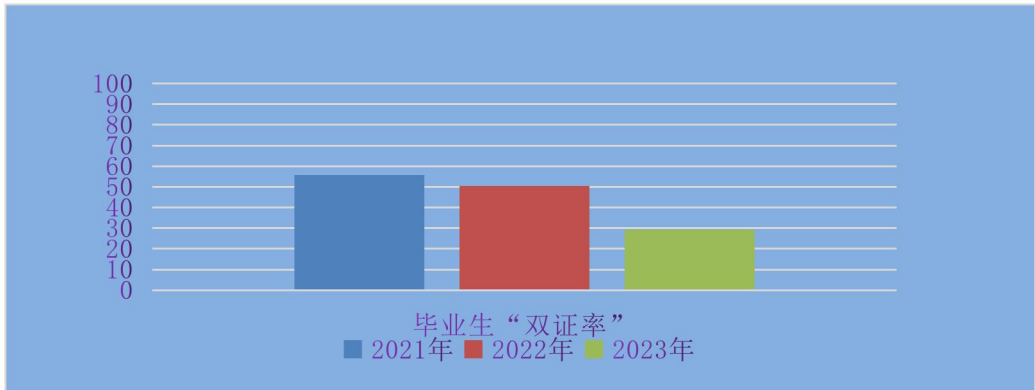


图 2-4 近三年毕业生 “双证” 率

2.4 教材建设质量

优先选用国家规划教材，使用国家规划课程教材 64 门。认真贯彻落实《新时代爱国主义教育实施纲要》《新时代公民道德建设纲要》《中共贵州省委办公厅 贵州省人民政府办公厅印发<关于全面加强新时代大中小学劳动教育的实施方案>的通知》和《贵州省整体提升教育水平攻坚行动计划（2021-2030 年）的通知》。学校各专业部将劳动教育纳入学校人才培养方案，加强职业道德、职业素养、职业行为习惯培养，职业精神、工匠精神、劳模精神等专题教育，探索活页式教材、实训工作手册。培养学生德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和基本技能，培养出服务一体化企业的中、高素质技能型人

才。构建公共基础课、专业技能课、选修课课程体系，积极探索开发课程标准，编写实训教材和校本教材。公共基础课依据《中等职业学校职业生涯规划教学标准》开设，开设率 100%。学生通过对公共基础课的学习，具有较强的语言文字运用能力和思维能力，提高人文素养，养成良好的道德品质；了解关注艺术与社会生活、艺术与劳动生产、艺术与历史文化、艺术与其他课程和专业的有机联系，提高理性认识，发展艺术鉴赏能力；树立正确的审美观念，陶冶高尚的道德情操，培养深厚的民族情感。树立“文化自信”，继承和发扬我国的优秀的文化传统。历史课能增强历史使命感和社会责任感，培育社会主义核心价值观，进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神。通过对公共基础课的学习，培养学生健全的人格，树立正确的历史观、人生观和价值观，为学生未来的学习、工作和生活打下基础。

2.5 数字化教学资源建设

充分利用智慧职教资源库，依托学习通平台，发布教学任务等，开展企业导师第二课堂教学，进行综合评价、学情分析等；合理利用仿真软件；创建资源库，上传更新电子挂图、动画、职业资格证考试标准、在线视频等资源。

2.6 师资队伍建设

2.6.1 教师队伍概况

2022-2023 学年，学校教职工总人数 184 人，其中在编教职工人数 144 人，在编专任教师 139 人，外聘教师 21 人。专任教师中，专业教师总人数 95 人，其中校内专业教师 81 人，校内双师型教师 43 人，校内专任教师双师型教师占比 30.74%，校内专任专业教师双师型教师占比 53.08%，企业兼职专业教师 8 人，师生比为 1: 19。在编专任教师中，硕士研究生 1 人占 0.72%；本科以上学历 135 人占 97.12%，大专学历 4 人占 2.88%。高级讲师 8 人占 5.76%；讲师 53 人占 38.13%，助理讲师 78 人占 56.12%。专任教师平均每周课时数 14 节，专业课教师平均每周课时数 14 节，行业企业兼职教师课时总量 5120 余节。

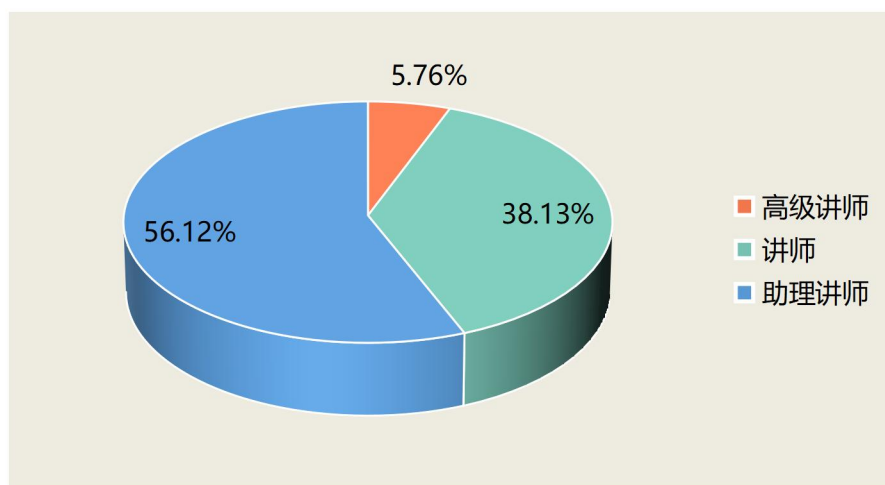


图 2-5：教师职称结构

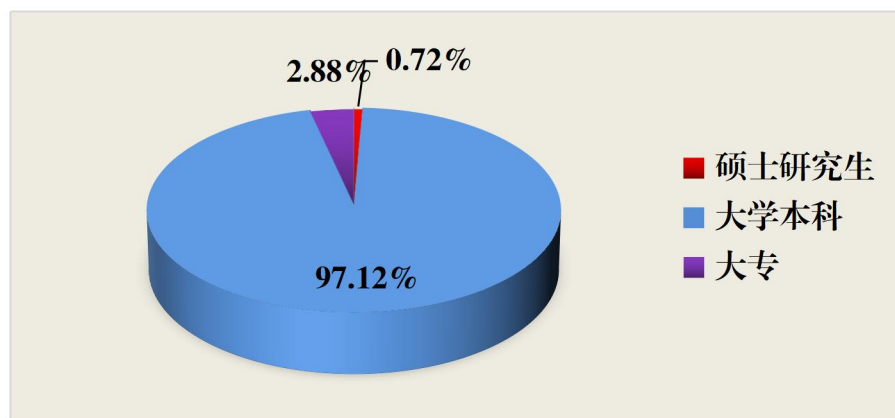


图 2-6：专任教师学历情况

学年	在编专任教师总数（人）	29 岁及以下		30-39 岁		40-49 岁		50-59 岁	
		人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)
2020-2021	140	47	33.57	65	46.43	21	15.00	7	5.00
2021-2022	139	21	15.11	88	63.31	23	16.54	7	5.04
2022-2023	139	9	6.47	98	70.5	23	16.54	9	6.47

表 2-1：教师年龄结构

2.6.2 教师培训情况

本着“请进来，走出去”的思想，学校通过多途径、多种方法，学习教育教育的新理念、新思想、新观点、新方法。通过校本培训、跟岗实践、企业实践、行业引进、教学竞赛和教科研等活动，打造了一支结构合理、师德高尚、职教特色明显的专兼职教师队伍。集中培训有市级骨干教师、区级名师培训等。

学校始终坚持把教师师德师风建设摆在教师队伍建设的突出位置，弘扬爱岗敬业、为人师表、无私奉献精神。多渠道、多层次开展形式多样的师德师风建设活动，使良好的师德规范转化为广大教师的自觉行为，转化为广大教师的人格品质。同时还注重师德师风建设工作的过程性管理，在学校常规工作的检查中，把师德师风放在首位。大力宣传师德建设成绩和师德高尚

的教师的先进经验和先进事迹，树立良好的教师职业形象，推动师德师风建设工作向纵深发展。

2023 年学校培训工作，按照市、区教育行政主管部门年度学习学时规定，积极开展教师继续教育培训，认真组织，精心选派教师参加国培、省培、市培、区培、校培等各级培训工作，规范统计。本年度完成了培训教师 137 人，规定培训总学时为 20824 个，实际培训总学时达到 12330 个，已超额完成上级下达的任务数。

2.7 校企双元育人

2.7.1 校企合作情况

学校根据人才培养需要，主动与具备条件的企业在人才培养、技术创新、就业创业、社会服务等方面开展合作事宜。坚持以服务地方发展为宗旨，以就业为导向，面向市场办学，适应地方经济建设的需要，培养高素质技能型人才后备力量。学校与地方企业贵州万仁新能源汽车集团开展合作，实现了专业与产业对接、教学与生产对接、人才与岗位对接，教师寒暑假以分段式方式前往万仁进行实践学习，企业导师到校指导，学生到企业实习实践，为双方的深度合作奠定了基础。

与此同时，学校始终坚持走校企合作道路，不断探索深度合作模式。学校严格按照《教育部等六部委关于印发〈职业学校校企合作促进办法〉的通知》（教职成〔2018〕1 号）要求，深度

开展校企合作、产教融合，目前与铜仁市爱车族集团、贵州红发廊艾美品牌咨询管理公司、奇瑞公司公司等多家企业开展校企合作，确保每一个专业有一个企业支撑。与企业共同开展教科研、人才培养、专业建设等工作。通过近年来的深度合作，学校无论是在设备上还是专业技术师资上，已经能够满足教育教学和承担社会培训的职责和义务，推动校企深度合作。



图 2-7：中餐烹饪和酒店管理实训



图 2-8：城市轨道交通和美容美发实训基地



图 2-9：机电技术应用专业实习企业

2.7.2 学生实习情况

学校学生实习是教学环节的重要组成部分，是职业学校实践教学的主要形式，学校的学生岗位实习分为学校统一组织和学生自主联系岗位实习两种，实践教学工作质量的高低将影响学生对企业、专业的认识，影响学生职业意识的建立和职业素质的养成，最终决定人才培养质量。学校所有专业严格按照国家、省、市相关文件精神开展实习，每个专业安排对口企业进行实习。2020 级学生参与实习学生数 486 人，实习专业对口率 98.15%。学校认真贯彻“产教融合”的办学理念，紧紧围绕人才培养目标、不断追踪并主动适应行业企业对中职人才需求的变化，积极寻求与实习基地企业更广泛深入的合作，在实习途径、实习内容、实习方式、过程管理等方面开展了一系列的探索实践，取得了学校和企业双赢的效果。

3. 合作办学质量

3.1 集团化办学

学校为认真贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》，抢抓新国发2号文件和《武陵山片区区域发展与扶贫攻坚规划》助推我市经济社会全面发展的历史机遇，进一步明确各级党委、政府发展本地职业教育的责任，充分调动学校和社会力量举办职业教育的积极性，在积极探索政校企合作办学的基础上，学校参与组建了铜仁市职业教育集团，参与铜仁市第二职业教育集团、贵州交通与汽车职教集团等，助推进职业教育集团化发展，不断提高职业教育服务地方经济社会的能力水平，促进我市经济社会又好又快发展。

3.2 “普职互通”合作办学

促进高中阶段教育协调发展，积极探索职业教育育人新模式，构建普通高中与中等职业学校人才培养立交桥，推进中等职业学校“中职强基工程”项目建设，拓宽高中阶段学生发展空间，学校和铜仁市第八中学、万山区民族中学开展“普职互通”试点工作，本学年招收4个普职互通教学班，共146人。

4. 服务贡献质量

4.1 服务行业企业

学校充分发挥职业教育资源优势，提升服务地方经济发展

能力，本学年选派业务骨干教师 15 人深入校企合作及当地基层企业及生产一线开展专业指导、技术支持等服务；选派优秀文化课教师 4 人到乡村或薄弱学校支教；选派专业教师 1 人到铜仁市数据职业技术学院支援建设，为万山职教事业发展贡献自己的力量。通过送培送教、支援建设，有效提高了学校主动服务社会意识和能力。学校积极组织参加技能大赛、岗位练兵、技术比武等活动，促进技能人才的培养。通过开展技能大赛、岗位练兵、技术比武活动，可以调动学生学知识、钻研技术的积极性，激发学生学知识、学技术、比技能、长本领的热情，促进学生实操技能与市场相适应，有效服务行业企业。

4.2 服务地方发展

技能人才是人才队伍的重要组成部分，是推动技术创新和科技成果转化的重要力量，是地方发展不可缺少的一支队伍，随着经济的快速发展、经济全球化以及日益激烈的市场竞争态势，给技能人才特别是高技能人才培养提出了新的更高的要求。学校改革传统单一教学方式，试点模块化项目教学，教学一个项目，测试一个项目，掌握一个项目，不再采用一卷试卷定成绩的做法，提高技术技能教学质量，努力探索培养适应社会经济体制和市场发展的技能人才。注重教育教学效果，做到教学方法要服务地方发展，突出教学的针对性和实效性，注重理论学习与实践操作相结合，提高学生解决生产过程中实际问题的

能力。本年度毕业生创业 2 人，其中汽车维修与保养服务 1 人，美容美发服务 1 人，2 人均在本地区创业，较好地服务当地社会经济发展。

4.3 服务乡村振兴

一是深化易地扶贫搬迁后续建设，巩固脱贫攻坚成果。我校与社区党组织进行结对联建，组织美容美发专业师生 20 人次到社区开展“爱心义剪”活动 5 次，服务群众 200 余人次。二是贡献职校智慧，助力乡村振兴。本年度，我校陈德高老师任下溪乡报溪村驻村第一书记，紧紧围绕群众利益无小事，千方百计的帮助群众解决热点、难点问题。学校出资 3 万元，为村修建垃圾池 10 个，丰富群众文化生活，通过协调资金，在村修建体育文化广场 4 个，丰富报溪村小学孩子们的课余生活，陈德高出资为村民购买路灯 28 盏，方便了群众夜间出行，同时他每周为村小学生义务授课。

本学年新增村干部学历提升班 5 个，招生 910 人。学校明确培养目标，创新教学方式，统筹各方资源，稳步推进“农村干部学历提升工程”，全面提升农村“两委”干部学历水平，不断增强农村干部致富带富能力，为全面实施乡村振兴战略提供有力人才支撑保障。



图 4-1：乡村振兴工作现场图

4.4 具有本校特色的服务

铜仁市交通学校 “三步走” 打造具有职业学校办学特色的“我为群众办实事”：以收集民情民意迈出“我为群众办实事”第一步；利用学校美容美发、护理等专业学生特长，为茶店街道、冲广坪社区等社区的老人、小孩义务理发、量血压迈出“我为群众办实事”第二步；以与社区联建形成长效服务机制为依托迈出“我为群众办实事”的第三步。在“爱心义剪”的路上，我们的步伐永远不会停止。

5. 政策落实

5.1 国家政策落实

积极落实中等职业学校学生免学费和在校一、二年级涉农专业和非涉农专业家庭经济困难学生国家助学金等相关政策，2022-2023 学年在校生 3082 人，2044 人享受免除学费 2000.00 元/年。一、二年级学生均享受国家助学金 2000.00 元/年。2022-2023 学年共发放助学金：253.8 万元，免学费 384.9 万元。

5.2 地方政策落实

学校积极落实地方各项资助政策、全方位宣传资助政策，开设绿色通道、精准推进落实学生资助政策，免除建档立卡、特殊困难等家庭经济困难学生的学费，确保各类贫困学生零障碍入学，保障学校家庭经济困难学生不因贫困失学、对贫困学生做到应助尽助。精准扶贫学生共 364 人，享受 1900 元/学年资助，其中享受免除书本费及住宿费 900.00 元/年，补助 1000.00 元/年。

5.3 学校治理

学校重视师德师风建设，努力提高全体教师师德师风水平，召开师德师风建设工作专题会议和铜仁市交通学校师德师风警示教育大会，同时每周五例会组织学习师德师风相关文件精神，强化全体教职工师德师风和意识形态责任意识。不断完善校园

安全、防范校园传教和抵御宗教渗透工作机制，加强意识形态阵地管理，守好课堂主渠道，严把教材、出版物政治关，无宗教渗透和不良教材教辅进校园。

5.4 质量保证体系建设

成立专业建设指导委员会，对课程建设工作指导，保证课程质量建设，实现课程内容和岗位标准对接、教学过程与生产过程对接，探索各专业适合实际的课程体系。为保证师资队伍建设工作的顺利进行，学校逐年增加师资培养经费预算。加大师资队伍建设投入，保证师资队伍建设规划的顺利实施。积极各学科紧缺教师，本学年调入体育老师 1 名。

5.5 经费投入

人员经费收入：187.71 万元；免学费指标收入：413.3 万元；助学金指标收入：281 万元；财政专户资金（住宿费）：22.9 万元。极大地保障了教育教学工作的有序开展。

6. 面临的挑战

挑战 1：提升职业学校关键办学能力方面仍面临压力。在打造一批核心课程、优质教材、教师团队、实践项目，推动教育教学与评价方式变革。面向新业态、新职业、新岗位，广泛开展技术技能培训，服务全民终身学习和技能型社会建设仍有不足。

挑战 2: 努力申创省级优质中职学校。对照省级优质中职学校申报条件，积极申报省级优质中职学校，助推学校高质量发展。